



## RISE

### Refugees and their early Integration in Society and Education Frühe Integrations- und Bildungsverläufe berufsschulpflichtiger Flüchtlinge

#### Hintergrund und Ziele der Studie

Die Integration junger Flüchtlinge in Schule, Ausbildung und Beschäftigungssystem ist für deren gleichberechtigte Teilhabe sowie die gesellschaftliche Akzeptanz von Zuwanderung von großer Bedeutung. Da bislang nur sehr wenig über die frühen Integrations- und Bildungsverläufe junger Flüchtlinge bekannt ist, untersucht die Studie,

- welche Schülerinnen und Schüler die VABO-Klassen besuchen und welche Voraussetzungen und Charakteristika sie mitbringen.
- welche Übergänge die jugendlichen Flüchtlinge im Anschluss an die VABO-Klassen wählen und wie sich Merkmale der Integration mit zunehmender Dauer des Aufenthalts in Deutschland verändern.
- welche Faktoren Unterschiede in den Bildungs- und Integrationsverläufen erklären.

#### Studiendesign

Zu **zwei Erhebungszeitpunkten** (Mai – Juli 2017 und Ende 2017/Anfang 2018) werden ca. **1700 berufsschulpflichtige Flüchtlinge im Regierungsbezirk Freiburg** in **100** ausgewählten **VABO-Klassen** u.a. zu Migrationsbiographie, Vorbildung, Bildungsaspirationen, familiärer Situation und zu Integrationsindikatoren mittels eines Online-Fragebogens befragt. Zudem werden der Sprachstand in Deutsch und die kognitiven Basiskompetenzen erfasst. Die Erhebungen werden von geschulten Untersuchungsleiterinnen und Untersuchungsleitern der Universität Konstanz im PC-Pool der Schule durchgeführt. Die Anonymität der Befragten wird entsprechend geltenden Datenschutzregelungen gewahrt.

#### Forschungsteam

Prof. Dr. Claudia Diehl (Professur für Mikrosoziologie)

Prof. Dr. Stephan Schumann (Professur für Wirtschaftspädagogik)

Elisabeth Maué, M.A. (operative Projektleitung)

Karam Atrash, Ole Brüggemann, Andreas Harder, Sonya Katsarova, Julia Maier, Zeinab Nahlé, Theresa Steidle, Teresa Widenhorn

#### Kontakt und weitere Informationen

Elisabeth Maué: [elisabeth.maue@uni-konstanz.de](mailto:elisabeth.maue@uni-konstanz.de) | 07531/88-3203

Projekthomepage: <http://www.rise-study.com>

Die Studie wird vom Regierungspräsidium Freiburg unterstützt und aus Mitteln des Netzwerks Bildungsforschung der Baden-Württemberg Stiftung finanziert.

